

**6ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΚοδιΦΕΕΤ**  
**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ**  
**ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας,  
Φλώρινα, 07–10 Μαΐου 2009

Πρόγραμμα, Περιλήψεις Εργασιών <http://uowm.gr/kodifeet>  
Πρακτικά Συνεδρίου <http://www.kodipheet.gr/praktika.php>

**Συμπόσιο και Εργαστήριο**

"Διά **Νοός**", "διά **Χειρός**", "διά **Τεχνών**", "διά **Ψυχής**"  
Πρωτοβάθμια **Εκπαίδευση** στις-μετις **Φυσικές Επιστήμες** –

– τα Πρότυπα, ο Πειραματισμός, οι Τεχνολογίες, οι Άνθρωποι

Παιδαγωγική Σχολή, 08 Μαΐου 2009,

Συμπόσιο 09:00–11:00, Εργαστήριο 15:00–16:00

Το **Συμπόσιο** και το **Εργαστήριο** –με "διπτό" χαρακτήρα και ρόλο, εκπαιδευτικό και παιδευτικό– απευθύνονται στους μελλοντικούς και εν ενεργεία πρωτοβάθμιους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι διδάσκουν –ή επιθυμούν να διδάξουν– Φυσικές Επιστήμες στο δημοτικό σχολείο.

Στο **Συμπόσιο** παρουσιάζονται εργασίες ερευνητών για:

- τη χρήση των επιστημονικών / εκ-παιδευτικών προτύπων των φυσικών επιστημών και –κυρίως– του ερμηνευτικού και ενοποιητικού προτύπου του μικροκόσμου ("*δια νοός*"),
- την ένταξη του αποδεικτικού πειραματισμού στην ανακαλυπτική επιστημονική / εκπαιδευτική μεθοδολογία και τη συστηματική εφαρμογή του ("*δια χειρός*"),
- την αξιοποίηση των εκπαιδευτικών τεχνολογιών προσομοίωσης και οπτικοποίησης του μικροκόσμου ("*δια τεχνών*") και
- την ενίσχυση και ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών και –τελικά– των μαθητών για μια ενθουσιώδη εκπαιδευτική διαδικασία ("*δια ψυχής*").

Στο **Εργαστήριο** εκτελούνται πειράματα από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς, σε ομάδες, υπό την καθοδήγηση επιμορφωτών:

- με ένταξη των πειραμάτων στη μεθοδολογία και
- με εφαρμογή "καλών" πρακτικών οι οποίες αφορούν στην προετοιμασία και εκτέλεση των πειραμάτων.

**Στόχος** του **Συμποσίου** και **Εργαστηρίου** είναι η ανάδειξη τόσο του εκπαιδευτικού (με την εφαρμογή των προτύπων) όσο και του παιδευτικού (με την αξιοποίηση της μεθοδολογίας και του πειραματισμού) χαρακτήρα και ρόλου της Εκπαίδευσης στις-μετις Φυσικές Επιστήμες, αλλά και η βελτιστοποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση με την παροχή στους εκπαιδευτικούς εφικτών προτάσεων "επί του πρακτέου".

#### Συνδιοργάνωση:

Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών  
Σχολικοί Σύμβουλοι ΠΕ Φλώρινας  
Όλγα Μούσιου-Μυλωνά, Παναγ. Νώτας, Τρύφων Μαυροπαλιάς

#### Συντονιστής / Σχολιαστής:

Καθηγητής Γεωργ. Θεοφ. Καλκάνης

#### Εισηγήσεις / Εισηγητές Συμποσίου:

*Το εκπαιδευτικό πρότυπο του μικροκόσμου και οι Προσομοιώσεις / Οπτικοποιήσεις του ερμηνεύουν και ενοποιούν τα φαινόμενα του Μακροκόσμου στο μάθημα των Φυσικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*

Δέσποινα Ιμβριώτη, Ουρανία Γκικοπούλου

*Η ένταξη του Αποδεικτικού Πειραματισμού στην ανακαλυπτική Επιστημονική / Εκπαιδευτική Μεθοδολογία του μαθήματος των Φυσικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*

Κοσμάς Δενδρινός, Ματθαίος Πατρινόπουλος

*Η ένταξη της Συστημικής / Διαθεματικής Μελέτης στο μάθημα των Φυσικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*

Σοφία Στράγκα, Ελένη Βυθοπούλου

#### Επιμορφωτές Εργαστηρίου:

Σοφία Στράγκα, Δέσποινα Ιμβριώτη, Ματθαίος Πατρινόπουλος, Κοσμάς Δενδρινός, Ουρανία Γκικοπούλου, Σαράντος Οικονομίδης, Δημήτριος Σωτηρόπουλος, Νικόλαος Βουδούκης, Βασίλειος Γρηγορίου, Ελένη Βυθοπούλου

Στους συμμετέχοντες στο Εργαστήριο εκπαιδευτικούς και φοιτητές προσφέρθηκε από ένα DVD και ένα CD με οδηγίες για τη βέλτιστη εφαρμογή των βιβλίων "ΦΥΣΙΚΑ – Ερευνώ και Ανακαλύπτω", προτάσεις βέλτιστης εφαρμογής διαφόρων θεματικών και τα επεισόδια της σειράς της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης "με το μικρόκοσμο εξηγώ...".

<http://micro-kosmos.uoa.gr>